

DRAUGIŠKOJI SOCIALINIO EMOCINIO UGDYMO OLIMPIADA “DRAMBLYS” IKIMOKYKLINUKAMS, PRADINUKAMS IR 5-6 KL. MOKINIAMS



Draugiškoji SEU olimpiada “Dramblys”

VšĮ „Pozityvaus ugdymo institutas“, Lietuvos Socialinio emocinio ugdymo asociacija, VšĮ „Šiuolaikinių inovacijų diegimo ir kompetencijų ugdymo centras“ organizuoja edukacinį renginį „Draugiškoji socialinio emocinio ugdymo olimpiada „Dramblys: ikimokyklinukai (5-7 m.), pradinukai (1-4 kl.) ir pagrindinių (5-6 kl.) mokiniai“.

Renginio tikslas - atkreipti visuomenės dėmesį į socialinio ir emocinio ugdymo svarbą ir atliekant bendras užduotis, įtraukiant vaikus, pedagogus ir tėvus, stebėti socialinio emocinio ugdymo pažangą.

Kodėl „Draugiškoji“ olimpiada?

Olimpiados organizavimu ir užduočių atlikimu siekiama skatinti ne konkurenciją, bet dalijimąsi, gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti, mokymąsi vieniems iš kitų, draugiškų santykių puoselėjimą bei saugios aplinkos kūrimą.

Olimpiados uždaviniai:

- Olimpiados metu ugdyti(-s) 5 pagrindines socialines emocines kompetencijas: savimone, savitvardą, socialinį sąmoningumą, tarpusavio santykius, atsakingų sprendimų priėmimą;
- Atliekant olimpiadai skirtas užduotis įtraukti kuo didesnę dalį mokinių;
- Įtraukti net tik mokinius, bet ir suteikti galimybę dalyvauti tėvams bei mokytojams/auklėtojams;

- Pildant refleksijų lapus įsivertinti ir stebėti asmeninę mokytojų/auklėtojų bei ugdytinių pažangą.

Kokios tai užduotys ir kaip galite jas atlikti?

- Užduotys skirtos 5 pagrindinėms socialinio ir emocinio ugdymo kompetencijoms ugdytis: savitvartos, savimonei, socialinio atsakingumo, tarpusavio santykių ir atsakingų sprendimų priėmimo.
- Rekomenduojama per olimpiados savaitę atlikti ne mažiau kaip 5 veiklas skirtingoms SEU kompetencijoms ugdyti.
- Olimpiados užduotis turėsite galimybę atlikti pačių numatytu ir suplanuotu laiku olimpiados savaitės metu savo ugdymo įstaigose. Vykstant olimpiadai nei mokytojams/auklėtojams, nei vaikams atvykti niekur nereikės.

Veiklas galite vykdyti:

- *Įprastiniu ugdymo laiku;*
- *Organizuoti pamokas/užsiėmimus, kuriose atliksite olimpiados užduotis;*
- *Olimpiados užduočių atlikimui skirti laiką popamokinėje veikloje;*
- *Olimpiados užduotis integruoti į kasdieninę ugdymąją veiklą, skiriant dalį pamokos;*
- *Olimpiados užduotis (ar jų elementus) duoti namų darbams.*
- Kitas užduotis, kurių nespėsite įgyvendinti olimpiados savaitę, galėsite atlikti po renginio, mokslo metų eigoje.

Kaip galite bandyti įtraukti ir tėvus?

- Paprašyti tėvų pagalbos parengiant ar pravedant olimpiados veiklas;
- Kviesiti tėvus kartu su vaikais dalyvauti SEU olimpiados užsiėmimuose ugdymo įstaigoje;
- Tėvams organizuoti atskirą SEU olimpiados užsiėmimą;
- Prašyti tėvų kai kurias SEU olimpiados užduotis su vaikais atlikti namuose.




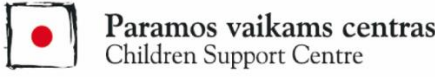

Po užduočių atlikimo!

- Kviečiame Jus po kiekvienos užduoties atlikimo pildyti refleksijų lapus, pasižymint svarbiausius aspektus pateiktais klausimais. Juos rasite pridėtus kartu su užduotimis.
- Refleksijų lapai padės įsivertinti atliktų užduočių vykdymo sėkmę, dalyvių SEU gebėjimus ir fiksuoti pažangą. Refleksijų lapų siųsti olimpiados organizatoriams nereikės. Atsiųstuose užduočių aplankuose rasite detalai pateiktas, kiekvienai kompetencijai ugdyti skirtas veiklas.
- Olimpiados savaitę ir po jos, turėdami tėvų sutikimą, su mumis galite dalinti nuotraukomis, kuriose bus užfiksuotos olimpiados metu vykdomų veiklų akimirkos. Taip pat laukiame Jūsų komentarų, pastebėjimų ir įžvalgų. Gautu turiniu pasidalinsime savo turimoje Pozityvaus ugdymo instituto Facebook paskyroje <https://www.facebook.com/dramblys.lt/>.
- Taip pat po olimpiados kviesime Jus bendradarbiauti ir remiantis refleksijomis bei olimpiados savaitės patirtimi užpildyti konfidencialią anketą, kurią gausite El. paštu. Dalyvių užpildytos anketos po olimpiados ir mums, kaip renginio organizatoriams, suteiks grįžtamąjį ryšį apie dalyvių sėkmę bei tobulintinus gebėjimus.

Dėkojame už Jūsų palaikymą ir aktyvų dalyvavimą bei įsitraukimą! Sėkmės ir prasmingo laiko olimpiados metu!

Nuoširdžiai dėkojame užduotis parengusiai darbo grupei!

Kaip žinia, olimpiados užduotis parengė darbo grupės nariai: SEU programų kūrėjai ir vykdytojai, praktikai, įvairių dalykų mokytojai metodininkai, pagalbos vaikui specialistai.

Užduočių autoriai:	
<p>Dr. Audronė Allan – socialinių mokslų daktarė, Kolpingo pradinės mokyklos ugdymo turinio vadovė, Edward de Bono mąstymo metodų taikymo praktikė ir vyr. trenerė, sertifikuota Ned Herrmann Visuminio proto (Whole Brain® Thinking) metodologijos taikymo ir mąstymo stilių nustatymo (HBDI® instrumentu) praktikė, Emocinio intelekto ugdymo priemonės „Pažink, prisijaukink, pamokyk“ (Smaltija, 2015, 2016) autorė ir sertifikuota emocinio intelekto praktikė (Society for Emotional Intelligence).</p>	 
<p>Aurelija Okunauskienė – Programų „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“ ir „Įveikiame kartu“ ekspertė, šias programas įgyvendinančios viešosios įstaigos „Vaiko labui“ vadovė.</p>	
<p>Agnė Lingertaitienė – Kauno lopšelio – darželio „Vyturėlis“, Kauno lopšelio – darželio „Rokutis“ psichologė, STEP tėvų grupių vadovė.</p>	 
<p>Deimantė Navakienė – Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos pradinio ugdymo mokytoja metodininkė, Vilniaus miesto pradinė klasių metodinio būrelio narė, konferencijų dalyvė ir pranešėja, projektų iniciatorė ir vykdytoja.</p>	
<p>Ieva Dulinskaitė – „Paramos vaikams centro“ psichologė, socialinių emocinių įgūdžių lavinimo programos „Antras žingsnis“ vadovė.</p>	 

<p>Gintarė Visockė-Vadlugė – darželio-pradinės mokyklos direktorė „Prasminga vaikystė“, Kimochis praktikė ir lektorė. Veda pedagogams kvalifikacijos tobulinimo seminarus susijusius su socialiniais emociniais įgūdžiais. Baigė magistrantūros studijas ir rašė reikšmingą darbą „Vaikų emocinio intelekto ugdymas“.</p>	
<p>Audronė Masiukienė – Vilniaus Balsių progimnazijos teatro mokytoja metodininkė, Vilniaus atviro jaunimo centro „Mes“ socialinio projekto „Baimės laboratorija“ vedovė, socialinio ir emocinio ugdymo programos „Dramblys.lt“ lektorė.</p>	 
<p>Justina Darulienė – Ukmergės Antano Smetonos gimnazijos etikos mokytoja metodininkė, metodinio leidinio socialinio emocinio ugdymo kompetencijoms ugdyti „2 kilogramai patirties“ bendraautorė.</p>	
<p>Aušra Vasilienė – Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybos, Raseinių r. Ariogalos lopšelio-darželio socialinė pedagogė metodininkė</p>	
<p>Jūratė Arštikaitienė – Šakių rajono Sintautų pagrindinės mokyklos socialinė pedagogė metodininkė, socialinio ir emocinio ugdymo ekspertė, lektorė, vaikų dienos centro vadovė.</p>	
<p>Dora Karoblytė – Tarptautinės lituanistinė bendrojo ugdymo mokyklos „Baltic International School in Tenerife“ direktorės pavaduotoja, priešmokyklinės klasės mokytoja.</p>	
<p>Aurelija Zacharevičienė – socialinė pedagogė metodininkė, specialistė turinti daugiau kaip 11 metų darbo patirties su vaikais ir jų šeimomis. Veda užsiėmimus tėvams pagal programas „Sėkmingos tėvystės gebėjimų ugdymas“, „Efektyvios tėvystės įgūdžių lavinimas“, „Bendravimo su vaikais tobulinimo kursai“. Lietuvos socialinių pedagogų asociacijos narė. Pozityvaus auklėjimo konsultantų asociacijos narė. Jaunimo lyderystės įgūdžių ugdymo programos instruktore.</p>	

Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas

Tai yra procesas, kuris apima žinių, nuostatų ir įsitikinimų, susijusių su penkiomis pagrindinėmis kompetencijomis, formavimą ir ugdymą, jame dalyvauja tiek vaikai, tiek suaugusieji:

- 1. Savimonė** – geras savo emocijų ir vertybių, kurios tarnautų atsparumui ir gebėjimui save apriboti, žinojimas: tikslus savęs suvokimas, atpažinimas savo stiprybių, poreikių ir vertybių, aktyvus veikimas, dvasingumas, savo emocijų identifikavimas ir atpažinimas.
- 2. Atsakingas sprendimų priėmimas** – moralūs ir konstruktyvūs sprendimai, susiję su asmeniniu ir socialiniu elgesiu: problemos identifikavimas, situacijos analizė, problemos sprendimas, veiksmas, įvertinimas, asmeninė, socialinė moralinė atsakomybė.
- 3. Tarpusavio santykiai** – pozityvių santykių formavimas, darbas komandoje, veiksmingas konfliktų sprendimas: komunikavimas, socialinis įsitraukimas, santykių kūrimas, darbas bendradarbiaujant, derybiniai gebėjimai, atsisakymo gebėjimai, konfliktų valdymas, gebėjimai ieškoti pagalbos ir ją rasti.
- 4. Socialinis sąmoningumas** – supratimas ir empatiškumas kitų atžvilgiu: sugebėjimas pažvelgti iš kito perspektyvos, empatiškumas, socialinės įvairovės pripažinimas, atsakomybė už kitus.
- 5. Savitvarda** – emocijų ir elgesio valdymas siekiant savo tikslų: impulsyvumo kontrolė, streso valdymas, motyvacija ir disciplina, tikslų nusistatymas, organizaciniai gebėjimai.