

Švenčionių r. Švenčionėlių lopšelis – darželis „Vyturėlis“

Direktorės Aldonos Čuvalovos

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019 m. sausio 18 d. Nr. SD-15

Švenčionėliai, Švenčionių r.

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Ugdymo kokybiškumas įstaigoje užtikrinamas, įgyvendinant įstaigos pedagogų parengtą programą „Ikimokyklinio ugdymo programa“ ir sveikos gyvensenos programą. Tęsēme veiklą respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijoje „Sveikatos želmenėliai“. Dalyvavome ataskaitinėje asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ konferencijoje, skaitėme pranešimą, demonstravome filmuką „Baidare per Lietuvą“. Vykdome sveikos gyvensenos ugdymo programą, kurioje numatytos priemonės plečia sveikatos saugojimo kompetenciją, ugdomė vaikų sveikos gyvensenos īgūdžius. Dalyvaujame programoje „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“. Dėl kalbos komunikacijos sutrikimų 36 ugdytiniam teikta logopedo pagalba. Pratybas lankė 17 priešmokyklinio amžiaus ugdytinių. Komunikacijos sutrikimai pašalinti 19 vaikų. Vykdome strateginiame ir metiniame veiklos planuose užsibrėžtus uždavinius.

Pedagogai dalyvavo renginiuose, projektuose, konkursuose, kurie vyko ne tik mūsų įstaigoje, bet ir mieste, rajone bei respublikoje. Įstaigoje skatinamas pedagogų profesinis tobulėjimas, kvalifikacijos programų vykdymas, pedagogų patirties sklaida. Siekiame užtikrinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo tėstinumą. Užtikrintos lygios galimybės visiems priešmokyklinio amžiaus vaikams gauti kokybišką priešmokyklinį ugdymą. Priešmokyklinės grupės aprūpinamos ugdymo priemonėmis pagal priešmokyklinių grupių aprūpinimo standartus. Glaudžiai bendradarbiaujame su Švenčionėlių progimnazijos pradinėmis klasėmis. Sekame ir aptariame buvusių ugdytinių adaptaciją mokykloje. Bendradarbiavimas su tévais vykdomas individualiai, bendrų susitikimų, renginių metu. Tébai ištraukiami į projektinę ir ugdomają veiklą. Stenduose talpinama aktuali informacinė medžiaga. Lankstinukai. Nuolat yra atnaujinama įstaigos elektroninė svetainė www.svencioneliuvyturelis.lt. Kintant visuomenės požiūriui į ikimokyklinį ugdymą, vis didesnis dėmesys teikiamas kokybiškam ugdymui, modernių ugdymo programų įgyvendinimui. Augantis pedagoginės bendruomenės kompiuterinis raštingumas, kelia naujus reikalavimus. Lopšelyje – darželyje veikia AB Telia šviesolaidinis internetas, yra 2 belaidžio interneto stotelės. Šiuo metu yra kompiuterizuotos 6 darbo vietas, veikia 5 daugiafunkciniai spausdintuvai, vienas iš jų – turi didelį spalvų spektrą, yra multimedijos įranga, filmavimo kamera, fotoaparatas. Nors technologinių ir inovacių veiksnių sferoje padaryta žymi pažanga, tačiau šis progresas yra nepakankamas. Reikalingos papildomos lėšos kompiuterinei įrangai įsigyti, kompiuterinėms programoms atnaujinti.

2018 m. tésiamas pagrindinio bendruomenės uždavinio – visuminių vaiko galių ugdymo, sąlygų sudarymo sveikam vaiko vystymuisi įgyvendinimas. Tapome „Sveikatiados“ nariais. Lopšelio-darželio vaikai – Respublikinio dainų festivalio „Šypsenėlė“, vaikų ir jaunimo festivalio „Atskrend paukšteliai“ dalyviai. Ugdytinė Karolina Lamauskaitė respublikinio konkurso „Dainų dainelė“ laureatė. Respublikinio projekto „Lietuvos Mažųjų žaidynės 2018“

II etapo Švenčioneliuose organizatoriai ir nugalėtojai, finalo dalyviai. Lopšelio-darželio ugdytiniai – miesto švenčių dalyviai: Švenčionelių miesto šventės, Vaikų gynimo dienos, Motinos dienos ir t.t. Dalyvavo įvairiuose respublikiniuose renginiuose pagal gyvenamąją vietą: masinis bėgimas sveikatinimo akcijose „Aš bėgu – 2018“, olimpinio judėjimo „Europos judėjimo savaitė“, „Linksmoji mankšta“, akcijose – „Gyvasis tautos žiedas“, „Tylos stebuklinga versmė“ tolerancijos dienai. Sėkmingai užbaigėme respublikinius projektus „Laimingas vanduo – laimingas žmogus“, „Didžiausia nertų servetelių kompozicija Lietuvai“, „Žalioji palangė“, „Draugystės ratelis“, laimėtas šiltnamių projeketas „Auginu Lietuvai“, „Laimės varpelis“, „Mano pasaulis“.

Įstaigos pedagogai organizavo Respublikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų, vaikų ir tėvų kūrybinių darbų parodą–projektą „Tautinis šalikas berželiui“, respublikinį projektą „Baidare per Lietuvą“, įstaigos bendruomenės projektą „Nunerk Kalėdų eglutę“.

Ypatingas dėmesys įstaigoje ir toliau skiriamas priešmokykliniam, pilietiniam, sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymui, kalbos kultūrai.

II SKYRIUS

METU VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriu vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys ivykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.Organizuoti respublikinį pedagogų seminarą- projekta „Baidare per Lietuvą“, skirtą Lietuvos atkūrimo šimtmečiui paminėti	Asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ narių sutelkimas bendrai veiklai, draugišumas, bendradarbiavimas tarp ištaigų visoje Lietuvoje. Ištaigos bendruomenės narių sveikatos stiprinimas.	Videofilmo sukūrimas apie Lietuvą ir jos gamtos grožį. Bendradarbiavimo tarp ištaigų ir atskirų darbuotojų plėtimas, dalinimasis geraja darbo patirtimi.	Seminaro-projekto dalyvių masiškumas: dalyvavo 11 komandų, 148 dalyviai, kurie nuplaukė 164 kilometrus. Vyksia draugiškas bendravimas ir bendradarbiavimas tarp ištaigų ir atskirų darbuotojų (Vilniaus, Kauno, Visagino, Birštono, Šilutės) lopšeliais – darželiais. Sukurtas 10 min. trukmės videofilmas „Baidare per Lietuvą“, kurį gavo visos dalyvavusios komandas. Už seminaro - projekto vykdymą atsiškaiciau „Sveikatos želmenelių“ asociacijos ataskaitinėje konferencijoje, kuri vyko 2019 m. sausio 2 d. Vilniuje. Demonstruotas videofilmas „Baidare per Lietuvą“ ir skaitytas pranešimas.
2. Inicijuoti lauko erdvių įrengimą, pritaikytą edukacinei ir sveikatinimo veiklai.	Skatinti vaikų norą sodinti, stebeti augimo procesą, džiaugtis savo veiklos rezultatais. Sportas lauko aikšteliése – vaikų sveikatos	Irengti „Vabaliiukų viešbučius“, „Sveikatos taka“, pastatyti ir įrengti šiltnamį, kurį gavome, dalyvaudami Žemės ūko rūmu organizuotoje inicijatyvoje „Auginu Lietuvai“. Kartu su vaikais	Pateikiau respublikinio projekto „Mokyklų edukaciniu erdviių kūrimas“ nuostatus ir inicijavau išstaigos dalyvavimą šiame projekte. Istaigos territoriuje kūrėme naujas edukacines erdves. Sudarytos salygos ugdytiniam sėkmingesnai veikti: kurti, tyrinėti, ieškoti, atrasti, žaisti, pažinti supantį pasaulį. Irencta „Žalioji lauko klasė“, „Labirintas“, „Vabaliukų viešbučiai“, „Sveikatos takas“, „Linksmasis

	<p>stiprėjimas. Ieškoti papildomų lėšų tikslų igyvendinimui.</p>	<p>auginti ir prižiūrėti daržoves, gelių daigus. Atnaujinti 2 esamus lauko įrengimus naujais.</p> <p>Skatinamas vaikų noras sodinti, stebeti augimo procesą ir džiaugtis savo veiklos rezultatais. Įrengtas edukacinis daržas su šiltnamiu ir lygviemis. Lysvėse auginame prieskoninės daržoves. Šiltnamyje auginame pomidorus, agurkus ir t.t. Vasara įrengiame kilnojamus gelių vazonus – tėvai sodina, vaikai prižiūri ir puoselėja.</p>	<p>traukinukas“.</p> <p>Esame konkurso „Mokyklų edukacinių erdvų kūrimas“ nugalėtojai ir prizininkai. Respublikinėje konferencijoje „Edukacinės erdvės ir ugdymo procesas“ pristatėme stendini pranešimą.</p> <p>Pavasarį, vasarą ir rudenį sportuojamė laukę, skatinamas vaikų sveikatos stiprinimas. Organizuojame sporto pramogas, sporto šventes su tėveliais. Lauko aikšteliems nupirkti 4 sprynuokliukai.</p>
3.Užtikrinti kokybišką istaigos veikla.	<p>Organizuoti darbuotoju kvalifikacijos kėlimą. Tobulinti savo profesinę kompetenciją.</p>	<p>Darbuotoju, keliais kvalifikaciją 3 – 5 dienais, ne mažiau, kaip 80 procentų. Igytos žimios panaudojamos istaigos veikloje. Naujos istaigos vadovo profesinės kompetencijos, taikomos istaigos veikloje, didinamas viadas procesų efektyvumas.</p>	<p>Skatinu ir organizuoju darbuotojų kvalifikacijos kėlimą. Darbuotojai kvalifikaciją kėlė 5,4 dienos per metus. Igytos žimios yra taikomos vaikų ugdymo procese ir bendravime su tėvais.</p> <p>Aktyviai dalyvavau įvairiuose seminaruose ir konferencijose, keliant profesines ir vadovavimo kompetencijas.</p> <p>2018 m. kovo 8 d. dalyvavau 6 akademinių valandų tarptautinėje praktinėje konferencijoje „Pedagogų kūrybos integracija į vaikų kurybiškumo pradžią“.</p> <p>2018 m. gegužės 23 d. 6 akademinių valandų kvalifikacijos tobulinimo renginyje „Sunkūs“ tėvai: kaip susitarti?</p> <p>2018 m. birželio 27 d. 4 akademinių valandų mokymuose „Nauji vaikų maitinimo organizavimo reikalavimai pagal „Maitinimo organizavimo iškilmoklimio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklose ir vaikų socialinės globos įstaigose tvarkos aprašą“ nuo 2018-09-01“</p> <p>2018 m. spalio 18 d. tarptautinėje konferencijoje „Edukacinės erdvės ir ugdymo procesas“ parengiau ir pristačiau stendini pranešimą „Vaikų ugdymas įvairiose edukacinėse erdvėse“.</p> <p>2018 m. spalio 29 d. dalyvavau 4 akademinių valandų konferencijoje „Vaikų maitinimo revoliucija ugdymo įstaigoje ir namuose“.</p>

		2018 m. gruodžio 14 d. 8 akademinių valandų kvalifikacijos tobulinimo renginyje „Vaiko saugumo kodas“.
1.4.		Igytas įstaigos vadovo profesines kompetencijas taikau įstaigos veikloje, didinant vidaus proceso efektyvumą.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatyto riziku (jei tokiai buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvu planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomu, svariu įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vaikų mitybos gerinimas.	Parengtas ir patvirtintas perspektyvinis 15-os dienų valgiaraštis. Organizuojamas sveikatai tausojantis maitinimas, naudojant sveikatai palankius maisto produktus. Aktyviai ugdomi vaikų sveikos gyvensenos išgūdžiai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokiai buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektni rezultatai	Rezultatu vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasielkti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.	-	-	-

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Stiprinti lyderystės gebėjimus.
6.2. Tobulinti teisinį raštingumą.

Direktore



Aldona Čuvalova

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

igaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje -

savivaldos institucijos igaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Turtinti ir modernizuoti vidaus ir lauko edukacines aplinkas. Skatinti fizinį aktyvumą, užtikrinant saugią ir sveiką aplinką	Įsigyti 1 lauko pavėsinę ir ją įrengti. Modernizuoti ir plėsti lauko edukacines erdves: „Sveikatos tako įrengimas“, „Lauko bibliotekėlė“ įrengimas.	Įrengta ir naudojama: nauja pavėsinė, „Sveikatos takas“, „Lauko bibliotekėlė“. Vyksta sporto šventės su tėvais. Įsigytas mobilus projektorius, 2 nešiojami kompiuteriai.
9.2. Partnerio teisėmis dalyvauti, vykdant Europos sajungos projektą „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas“.	Atnaujinta, modernizuota aplinka leis pagerinti darbo sąlygas, turės teigiamą poveikį vaikų saugumui, sveikatai ir estetiniams suvokimui.	Projekto „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas“ vykdymo metu yra užtikrintas sklandus įstaigos darbas remonto sąlygomis.
9.3. Užtikrinti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, integraciją.	I ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes bus integruoti vaikai nuo 1,5 iki 7 m., kuriems nustatyti vidutiniai arba dideli ugdymosi poreikiai. Teikti specialistų (psichologo, logopeda) pagalbą vaikams bei tėvams, ugiantiems vaiką, turintį specialiųjų ugdymosi poreikių.	Sukurta aplinka, sėkmingai specialiųjų poreikių vaikų integracijai. Vaikai ir tėvai gauna specialistų konsultacijas ugdymo klausimais.

9.4. Gerinti įstaigos maitinimo paslaugų kokybę.	Bendradarbiaujant su Švenčionių rajono savivaldybės sveikatos biuro specialistu išanalizuoti maitinimo organizavimą įstaigoje ir numatyti priemones paslaugų kokybei gerinti. Naudoti ekologiškus daržoves ir vaisius iš vietinių rajono ūkininkų.	Naudojamos uogos (šaldytos ir šviežios) iš Masevičiaus įmonės „Girios“. Daržovės naudojamos iš rajono ekologinių ūkių. Organizuotas susirinkimas tėvams apie sveiką mitybą.
9.5. Formuoti lopšelio – darželio įvaizdį, savitumą, dalyvaujant Europos sajungos fondų investicijų projekte „Darželių veiklos tobulinimas“.	Igyvendintos projekto paraiškoje numatytos veiklos.	Parengta unikali ugdymosi metodika, naudojant interaktyvius kubus iMO. Organizuoti mokymai mokytojams.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Neskirtas finansavimas pateiktoms paraiškoms.
10.2. Žmogiškasis faktorius.
10.3.

(Švietimo įstaigos savininko teises ir

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)